

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт промышленной безопасности, охраны труда  
и социального партнерства»**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства» (далее – Институт) проведено во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, на основании приказа директора Института от 20.03.2023 № 03-а и охватывает период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Целью самообследования является: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организационно-правового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества процесса обучения, а также анализ показателей деятельности Института.

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Институт является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Организационно-правовая форма Института - частное учреждение.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Центр охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования» (далее – Учредитель), зарегистрированное решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №1909S5 от 05.04.2000г., свидетельство о государственной регистрации №110133, основной государственный регистрационный номер 102781027844593.

Решение о государственной регистрации Института при создании принято решением регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 08.11.2000г. №219942.

Запись внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 24.10.2002г. за №1027810244087.

Свидетельство о государственной регистрации Института выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области 22.12.2014г. (учетный номер 7814040515).

Институт 01.07.2003г. поставлен на налоговый учет в инспекции Министерства по налогам и сборам №7 по Санкт-Петербургу 7838.

ИНН/КПП 7826732280/783801001.

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании Лицензии серии 78/102 №0000209 от 26.02.2015г. регистрационный №1296, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Срок действия лицензии БЕССРОЧНО.

В своей деятельности Институт руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020. №1490 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», а также нормативными правовыми актами Министерства труда и социального развития РФ, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), Министерства природных ресурсов России, Уставом Института.

Место нахождения Института: г. Санкт-Петербург, Конногвадейский б-р, д. 19.

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является Учредитель. Осуществление полномочий Учредителя по отношению к Институту выполняет руководитель Учредителя.

Единоличным исполнительным органом Института является директор, назначаемый Учредителем сроком на 5 (пять) лет, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

Коллегиальные органы управления Института: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Устав Института регламентирует компетенции Учредителя, директора и коллегиальных органов управления.

Структура системы управления Институтom определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

Приоритетными принципами развития образования являются открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного процесса объективной информации о деятельности образовательного учреждения. В Институте размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и официальном сайте: Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства ([safework.ru](http://safework.ru)).



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Условия организации образовательного процесса

Институт осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Согласно Уставу и лицензии Институт предоставляет следующие услуги:

- по дополнительному профессиональному образованию, реализуемому по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки);
- по профессиональному обучению, реализуемому по основным программам профессионального обучения (программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Института.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институт, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, а при необходимости – английском языке.

Обучение в Институте с учетом потребностей обучающихся осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

В Институте установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, консультация, практическое занятие и др.

Институт работает в режиме 5-дневной учебной недели, ежедневно с 9.00 до 17.30, выходной: суббота, воскресенье.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Программы обучения реализуются силами штатных преподавателей и преподавателей, привлекаемых по договору гражданско-правового характера (ГПХ). Преподаватели имеют профессиональную подготовку, теоретические знания и практический опыт, соответствующие преподаваемой дисциплине.

**Сведения о преподавательском составе**      **Таблица 1**

№ п/п	Категория	Всего чел.	В том числе кандидаты наук (чел.)
1	Штатные преподаватели	27	3
2	Преподаватели, привлекаемые по договору ГПХ	40	1
	Всего:	67	4

Для обеспечения освоения слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения в Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС Института построена по модульному принципу и позволяет по мере необходимости наращивать функционал ЭИОС, добавляя новые модули.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- официальный сайт Института <http://safework.ru>
- система электронного обучения (СЭО) Института
- обучающая контролирующая система «ОлимпОКС» (разработана компанией «ТЕРМИКА»)
- система проведения вебинаров «Бизон 365»
- корпоративная сеть Института и корпоративная электронная почта
- база нормативных документов <http://base.safework.ru>
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Институт обеспечивает доступ к ЭИОС каждому слушателю в течение всего периода обучения. Порядок доступа к элементам ЭИОС Института регулируется соответствующими регламентами и другими локальными актами Института.

## 2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Институт располагает арендованными помещениями общей площадью 3073,5 кв. м., площадкой для проведения практического обучения водителей погрузчика площадью 280 кв.м., а также собственными техническими средствами для проведения теоретических и практических занятий.

Обучение в Институте ведется по трём адресам:

### **Конногвардейский бульвар, д.19**

Арендодатель - Общественная организация Межрегиональное Санкт-Петербурга и Ленинградской области объединение организаций профсоюзов «Ленинградская Федерация Профсоюзов (ЛФП).

- Договоры аренды № 07/21 от 01.09.2021, № 08/22 от 01.08.2022  
Общая площадь - 506,7 кв. м  
Учебные помещения - 220 кв. м
- Договор аренды № 03/22 от 01.04.2022  
Общая площадь - 806,8 кв.м.  
Учебные помещения - 184,5 кв. м

### **Бухарестская ул., д. 24, литер А.**

Арендодатель - общество с ограниченной ответственностью «Бухарестская, 24».

- Договор аренды № 210/Б-21 от 01.08.2021, № 163/Б-22 от 01.07.2022  
Общая площадь - 1760 кв.м.  
Учебные помещения - 994,3 кв. м.



**Ул. Маршала Говорова, д. 37, литер А.**

Арендодатель - Общество с ограниченной ответственностью «Грузовое автотранспортное предприятие № 13».

- Договор аренды № 21 от 05.01.2022

Территория двора предприятия 280 кв. метров - открытая площадка для проведения практического обучения водителей погрузчика.

Аудитории и кабинеты преподавателей оснащены собственным мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, оборудованием полиграфии (принтеры, сканеры), что позволяет реализовывать современные технологии образовательного процесса.

**Материально-технические ресурсы**

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ноутбук (нетбук)</li><li>➤ медиаплеер</li><li>➤ мультимедиапроектор</li><li>➤ тренажер «Гоша»</li></ul>	15 8 29 5
2.	Вычислительная техника: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ компьютеры</li><li>➤ принтеры</li></ul>	210 20
3.	Оргтехника: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ МФУ</li><li>➤ факс</li></ul>	20 30

При реализации программ используются учебные видеофильмы, плакаты, макеты, стенды-тренажеры.

Для проведения практического обучения имеется:

- полигон для подготовки водителей погрузчиков;
- учебно-тренировочный комплекс для работ на высоте с использованием систем канатного доступа.

Все используемые Институтом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, что подтверждается соответствующими заключениями.

**2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Организацию и проведение методической работы в Институте осуществляет Научно-методический совет и Методический комплекс.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать основное содержание программного материала в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов в части профессиональных и квалификационных требований.

Все реализуемые программы обучения обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Для промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с календарными учебными планами сформирован фонд оценочных средств. Для проведения тестирования обучающихся используется компьютерное программное обеспечение.

Информационно-библиотечный фонд Института укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы и нормативными документами по темам преподаваемых дисциплин, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания профессиональной направленности. Нормативно-правовые документы постоянно обновляются благодаря использованию информационно-справочной системы «Кодекс».

На официальном сайте Института <http://safework.ru> содержится общая информация об образовательной деятельности, учебных программах, регламентирующих документах, а также размещена информационно-справочная система «Законодательство по безопасности на производстве, трудовым отношениям и социальному партнерству», которая содержит порядка 2000 документов.

### **3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

Реализуемые программы обучения разработаны в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательных и нормативных актов в сфере промышленной, энергетической, экологической, пожарной безопасности, охраны труда с учетом типовых программ, профессиональных стандартов (при наличии).

Программы представлены комплексом документов, определяющих основные характеристики и организационно-педагогические условия образования: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, планируемые результаты освоения, условия реализации программ, системы оценки результатов освоения программ, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ.

Программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем теоретических и практических занятий. Обязательными компонентами рабочих программ являются перечень используемых в учебном процессе средств обучения и контроля, а также перечень учебной литературы.

Основные виды учебных занятий – теоретические и практические.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподавателями используются групповые формы и интерактивные методы обучения. На учебных занятиях моделируются ситуации, возникающие в повседневной трудовой деятельности, организуется их обсуждение и отработка алгоритма действий.

Применение электронного обучения предполагает самостоятельную работу слушателей с использованием электронных учебных курсов (ЭУК), разработанных специалистами Института и размещенными на ресурсах Института в системе электронного обучения (далее – СЭО): Дистанционная подготовка (safework.ru). СЭО формирует для



каждого слушателя «логин» и «пароль» с целью санкционированного доступа к учебным материалам курса в течение всего периода обучения.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Института и осуществляется объединенными усилиями кафедр, центров обучения, управления нормативно-технической информации и других структурных подразделений Института.

Содержание ЭУК формируется в соответствии с учебным планом и рабочей программой. ЭУК предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний предлагаются списки литературы; для контроля уровня знаний - тесты и задания для самоконтроля. Состав ЭУК формируется и пополняется по мере ведения учебного процесса, например, записями проведенных занятий, и содержит следующие материалы:

- методические рекомендации по изучению ЭУК;
- вебинар по курсу;
- краткий конспект по всем разделам программы;
- презентации;
- список литературы (учебники, пособия, нормативные документы, инструкции);
- контрольные вопросы для самоконтроля по разделам программы;
- экспресс-тест по теме курса;
- экзаменационные вопросы-тесты (для проведения итоговой аттестации).

Оценка качества обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества учебного процесса;
- внешняя оценка деятельности Института.

При внутреннем контроле руководители структурных подразделений осуществляют мониторинг организации учебного процесса и его качества, оперативно устраняя недостатки в работе, оказывая помощь педагогическим работникам.

В процессе обучения преподаватель контролирует работу каждого обучающегося.

Текущий контроль знаний обучающихся преподаватель проводит во время обучения в форме устных опросов и/или тестирования по темам программы. Текущий контроль успеваемости способствует установлению обратной связи между преподавателем и слушателем, а также повышает мотивацию слушателей к учебной деятельности. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий в форме зачетов по отдельным разделам программы.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (для профессионального обучения – квалификационного экзамена).

Итоговую аттестацию в 2022 году прошли 100% обучающихся, отчисление в ходе обучения составило 0%. Обучающиеся, успешно прошедшие обучение и итоговую аттестацию, получили документы установленного образца.

При внешней оценке учитываются отзывы потребителей (заказчиков), наличие повторных обращений для получения образовательных услуг, результаты проверки со стороны надзорных и контролирующих органов.



#### 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 11800 / 88
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 179 / 1,3
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 127
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 123
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 34
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 32
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 4 / 6
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 27 / 40,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% -
1.10.1	Высшая	человек/% -

1.10.2	Первая	человек/% -
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 62
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% -
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. -
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% -
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц -
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц -
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек -
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц -
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 246,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 3,67



3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3073,5 /2,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м -
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м -
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 3073,5 /2,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 1,0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% -

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследованием установлено, что ЧОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

### Выводы:

1. Институт имеет необходимые нормативно-учредительные документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность на законных основаниях.
2. Действующая система управления Института позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки.
3. Формируемая локальная нормативная база соответствует законодательству РФ, уставу, отвечает направлениям деятельности Института.
4. Реализуемые программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают потребности работодателей и физических лиц.
5. Качество подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации и проверки знаний соответствует требованиям к результатам освоения программ.
6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, позволяет обеспечить необходимое качество обучения и эффективно реализовывать введенные в действие программы обучения.

Задачи:

1. Продолжить разработку и реализацию образовательных программ с учетом потребностей работодателей и физических лиц.
2. Совершенствовать условия, способствующие повышению эффективности и качества учебного процесса.
3. Формировать внутреннюю систему оценки качества образования, позволяющую принимать своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества предоставления образовательных услуг.

Председатель комиссии  
директор Института

Б.В. Егоров

Зам. председателя комиссии и  
руководитель методического комплекса

О.А. Тормышева

Члены комиссии:

Зам. директора Института

Г.С. Бурков

Зам. директора Института

В.В. Осипов

